



Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území

**ZÁPIS Z 1. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY
PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI
MAP IV pro SO ORP Varnsdorf a SO ORP Rumburk**

Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Varnsdorf a pro SO ORP Rumburk – Akční plánování v území OP JAK
Reg. č. žádosti:	CZ.02.02.04/00/23_017/0008367

Datum konání:	17. 5. 2024
Čas konání:	14.00 – 16:00 hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Pracoviště Rumburk, Sukova 870/6

Přítomni:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

Program jednání:

1. Zahájení, úvod
2. Shrnutí činnosti PS v uplynulých letech a náměty na pokračující aktivity MAP IV
3. Vzdělávání asistentů pedagoga, síť vzorových MŠ a ZŠ pro náslechy
4. Vzdělávání pedagogů a podpora pedagogů při jejich práci
5. Opatření pro zvyšování počtu dětí v předškolním vzdělávání, omezení odkladů školní docházky
6. Možnost podpory školní úspěšnosti žáků se sociálním znevýhodněním, motivace ke vzdělávání, zapojení osobností romské kultury do osvětové činnosti
7. Metoda Grunnlaget a její zapojení ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
8. Téma wellbeingu pro děti a žáky
9. Podpora dětí ze sociálně vyloučených lokalit v průběhu prázdnin – příměstské tábory
10. Závěr



Průběh jednání:

- 1) Projektová manažerka Ing. Jana Křížová přivítala členy PS pro rovné příležitosti a dala slovo vedoucí skupiny Mgr. Monice Kamenické.
- 2) Mgr. Monika Kamenická zhodnotila činnost PS pro rovné příležitosti v uplynulých projektech a navrhla náměty na pokračující aktivity v MAP IV. Jedná se o vytvoření platformy pro sdílení zkušeností formou facebookové skupiny pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, jako například asistenty pedagoga, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology, psychology PPP, metodiky prevence, výchovné poradce a jiné pracovníky ve vzdělávání. Účast ve virtuální platformě by byla na dobrovolné bázi, živé příspěvky do skupiny by mohli přidávat všichni členové facebookové skupiny a správcem a pravidelným přispěvovatelem by byli členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Do poloviny července je potřeba rozmyslet název a obsah FB skupiny včetně pravidel pro přispívání do skupiny. Je na zvážení, zda zvolit formu uzavřené či otevřené FB skupiny. Romana Miloschewitschová zajistí ve spolupráci s koordinátorem pro publicitu vytvoření FB skupiny pod facebookovou stránkou MAP IV.
- 3) V rámci dalšího vzdělávání asistentů pedagoga bylo navrženo vytvořit síť vzorových MŠ a ZŠ pro náslechy a tímto pravidelně podporovat zvyšování kvality práce asistentů a pedagogů ve školách. Navrhované vzorové školy pro náslechy:
 - Speciální základní škola a Praktická škola Šluknov + odloučené pracoviště Rumburk
 - Základní škola Tyršova, Rumburk
 - Mateřská škola v Podhájí, Rumburk
 - Mateřská škola Čtyřlístek, Varnsdorf

Členové pracovní skupiny si dali za úkol rozmyslet, jak by taková síť mohla fungovat, a případně do konce srpna 2024 zkontaktovat ředitele vybraných škol ohledně možné spolupráce.

- 4) K tématu vzdělávání pedagogů byl navržen seminář pro pedagogy „Jak přijmout asistenta do třídy“. Závěrem diskuse je návrh vytvoření webináře pro pedagogy i asistenty. Ke zvážení zůstává, zda půjde pouze o jeden společný webinář pro práci asistenta pedagoga a jeho asistenta, nebo se vytvoří dva kratší webináře, vždy zaměřené na konkrétní tipy pro práci asistenta / pedagoga. Tvorby webináře by se ujala členka PS PaedDr. Jana Veselá.

Koordinátor aktivit projektu a implementace Ing. Jana Křížová pak představila další možná školení pro pedagogy a asistenty pedagoga:

[Další kurzy pro AP \(asistentpedagoga.cz\)](https://www.asistentpedagoga.cz)



- 5) Dále Proběhla diskuse ohledně nárůstu počtu dětí s vývojovou dysfázií jak v MŠ, tak i v ZŠ. Bylo navrženo školení pro pedagogy – přednáška na téma vývojové dysfázie (PaedDr. Lenka Pospíšilová, Ph.D. – zakladatelka a ředitelka centra Demosthenes, klinická logopedka). Hlavním předmětem zájmu paní doktorky Pospíšilové je detailní diagnostika vývojové dysfázie.
Kontakt zajistí Mgr. Bc. Monika Kamenická, další komunikaci s paní doktorkou ohledně přednášky povede Ing. Jana Křížová.

- 6) Na podporu pedagogů při jejich práci byla projednána možná témata přednášek – např. práce s problémovým dítětem, komunikativní vybavenost pedagogů při jednání s rodiči, wellbeing učitelů, emoční ochrana pedagogů a prevence vyhoření pedagogů.
Tipy na vhodné přednášky a přednášející:

<https://socioemocniuceni.cz/> - Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

<https://www.najdipomoc.cz/detail/psycholog/mgr-hana-imlaufova/> - Mgr. Hana Imlaufová – genderová tematika (možno pro pedagogy i rodiče)

<https://sorudo-pro.cz/> - Deeskalace konfliktů, asertivita a vyjednávání – osvojení komunikačních dovedností, jak s pomocí deeskalačních technik účinně odvrátit potenciálně vznikající konflikt u problémových žáků a dalších osob

<https://www.infracz.cz/socialni-klima-tridy-a-role-ucitele>

<https://www.infracz.cz/tridni-klima-jak-ho-utvaret-jak-s-nim-pracovat-a-jak-ho-zjistovat>

- 7) Členové PS dále diskutovali o důležitosti předškolní výuky pro děti z marginalizovaných komunit, jako jsou např. Romové, a zvyšování jejich počtu v předškolním vzdělávání. Dále diskutovali o možnostech snížení častých odkladů školní docházky. Byly navrženy osvětové přednášky pro rodiče dětí v předškolním věku, které by se realizovaly na podzim 2024 v MŠ. Dále byla diskutována možnost šířit osvětu i na rodiče dětí, které jsou mimo systém předškolního vzdělávání. Ve spolupráci s koordinátorem aktivit a území SVL Markétou Kraučukovou, DiS. byly vytipovány předškolní kluby při Schrödingerově institutu (Šluknov a Rumburk) a azylový dům v Jiřetíně pod Jedlovou. Pro realizaci těchto osvětových přednášek byly navrženy pracovníci PPP – pracoviště Rumburk.

- 8) Dalším tématem byla možnost podpory školní úspěšnosti žáků se sociálním znevýhodněním. Členové PS se shodli, že je tyto žáky potřeba motivovat ke vzdělání a osobnímu růstu, a to nejrůznějšími aktivitami ze strany školy. Mgr. Monika Kamenická představila ostatním členům projekt Speciální základní školy a Praktické školy ve Šluknově a odloučeného pracoviště v Rumburku k Mezinárodnímu dni Romů 8. dubna. Na základě toho bylo navrženo uspořádat podobnou akci i v následujícím roce se zapojením ostatních škol. Paní Kamenická osloví školy do 5. 9. 2024 s možností zapojení do projektu.

Dále byla řešena možnost získat pro osvětovou činnost na školách různé osobnosti romské kultury, ať už přímo ze Šluknovského výběžku nebo ze světa kultury, sportu a vzdělávání. Jako inspirativní osobnost ze světa kultury a publicistiky byl požádán o spolupráci pan Patrik



Banga. Jedná se o novináře, publicistu, spisovatele, muzikanta, moderátora, lektora, podnikatele v IT romské národnosti. Jako historicky první romský autor získal cenu Magnesia litera v kategorii debut roku za svou autobiografii Skutečná cesta ven. Pan Banga přislíbil účast na veřejné diskusi k tématu vzdělávání, problematiky segregovaného školství, fungování inkluze v českých podmínkách apod. Otevřená zůstává možnost uspořádat pro žáky 2. stupně ZŠ s panem Bangou i besedu na téma úspěchu a motivace ke vzdělávání.

Koordinátor aktivit projektu a implementace pak navrhl další možné semináře pro pedagogy a žáky na podporu romských dětí ve škole a možnost vytvoření mobilní knihovny, která by zahrnovala literaturu na téma inkluze (romská literatura, hrdina s handicapem, téma holocaustu) včetně vytvoření pracovních listů. Sestavení obsahu mobilní knihovny bude delegováno pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem v rámci čtenářské gramotnosti.

<https://kher.cz/vzdelavani/detail/10:webinar-pro-pedagogy-romske-dite-ve-tride/>

<https://kher.cz/vzdelavani/detail/24:s-romskym-autorem-u-stolu/>

<https://kher.cz/vzdelavani/detail/39:vedi-ze-existuje/>

<https://new.ctenarskekluby.cz/knihy/deti-a-rodice>

- 9) Členka PS pro rovné příležitosti PaedDr. Jana Veselá zmínila potřebu zaměřit se u žáků se sociálním znevýhodněním na podporu samotného procesu učení. Navrhla zrealizovat seminář pro pedagogy ohledně zavedení metody Grunnlaget do výuky. Princip metody spočívá v tom, že se děti učí nejdříve chápat základní pojmy, jako je barva, počet nebo tvar, by mezi nimi později hledaly rozdíly či podobnosti. Rozvíjí se tak u nich jazykové dovednosti a způsoby uvažování, které jsou pro schopnost učit se podstatné. Nově získané znalosti jsou pak základním kamenem k dalšímu vzdělávání.
- 10) Na podporu dětí a žáků z hlediska wellbeingu byla zdůrazněna potřeba učení se venku. Z toho důvodu bude pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem navržena realizace takové vzdělávání pedagogů, které podporuje učení se venku.

<https://www.lesveskole.cz/seminare/>

<https://ucimesevenku.cz/seminare/>

Koordinátorka aktivit projektu a implementace dále navrhla na téma wellbeingu pro děti a žáky další aktivity realizované formou vzdělávacích a preventivních interaktivních programů (např. etické dílny).

<https://www.etickedilny.cz/popis/>

- 11) Na závěr koordinátorka aktivit projektu a implementace představila aktivitu plánovanou na srpen 2024. Cílem této aktivity je podpořit vzdělávání dětí ze sociálně vyloučených lokalit, a to i během prázdnin. „Prázdniny za školou“ proběhnou ve spolupráci se Schrödingerovým



institutem formou příměstského tábora (vždy 5 dní pro každou skupinu 15 dětí – 3 turnusy).
V rámci této aktivity se budou děti připravovat na další školní rok prostřednictvím moderních vzdělávacích forem výuky včetně zážitkové pedagogiky (návštěva vzdělávacích programů v IQ Landii v Liberci a v ZOO Děčín).

- 12) Vedoucí PS pro rovné příležitosti se rozloučila a poděkovala členům PS i RT za účast. Další schůzka PS pro rovné příležitosti se dle domluvy uskuteční ve čtvrtek 5. 9. 2024 od 14.00 hod. v Pedagogicko-psychologické poradně Ústeckého kraje, Pracoviště Rumburk, Sukova 870/6.

Úkoly vyplývající z jednání:

Úkol:	Kdo:	Lhůta:
Vymyslet název FB skupiny ve spolupráci s ostatními členy	Mgr. Monika Kamenická	Do 15. 7. 2024
Rozmyslet obsah FB skupiny + formu (otevřená / uzavřená)	Všichni členové PS	Do 15. 7. 2024
Zajistit vytvoření FB skupinu ve spolupráci s koordinátorem pro publicitu	Romana Miloschewitschová	Do 31. 7. 2024
Vytvoření konceptu sítě vzorových MŠ a ZŠ pro náslechy asistentů pedagoga	Všichni členové PS	Do příštího jednání PS, tj. 5. 9. 2024
Kontaktovat centrum Demosthenes – přednáška pro pedagogy	Ing. Jana Křížová	Do 15. 6. 2024
Oslovit školy pro zapojení do projektového dne Mezinárodní den Romů, 8. dubna	Mgr. Monika Kamenická	Do 5. 9. 2024
Návrh konceptu webináře pro pedagogy a asistenty pedagoga	PaedDr. Jana Veselá	Do příštího jednání PS, tj. 5. 9. 2024
Tipy na další školení pro pedagogy	Všichni členové PS	Do příštího jednání PS, tj. 5. 9. 2024
Osvětové akce pro rodiče předškoláků – obsah + personální obsazení	Mgr. Věra Forferová	Do příštího jednání PS, tj. 5. 9. 2024
Domluvit spolupráci s panem Patrikem Bangou	Ing. Jana Křížová	Do 30. 6. 2024
Vytvoření mobilní knihovny ve spolupráci s PS pro moderní didaktické formy	Ing. Jana Křížová	Do 31. 8. 2024
Metoda Grunnlaget – zajištění možnosti realizace školení	PaedDr. Jana Veselá	Do 30. 6. 2024
Zajištění možnosti vzdělávacích aktivit pro pedagogy – učení se venku	Ing. Jana Křížová	Do příštího jednání PS, tj. 5. 9. 2024



Zápis vypracovala:

Mgr. Monika Kamenická

Mgr. Bc.
Monika
Kamenická

Digitálně podepsal Mgr.
Bc. Monika Kamenická
Datum: 2024.05.27
09:55:13 +02'00'

Mgr. Monika Kamenická
Vedoucí PS pro rovné příležitosti
Ve Šluknově dne: 25. 5. 2024

Přílohy:

- 1) Prezenční listina
- 2) Nabídka aktivit sorudo.cz

Fotodokumentace z jednání:

